

研究生精品课程简介

人

介

， ，中 会会 、中 人 会会 。
： 件体 、 全、Web 、 习。
从事“ 件体 原 与 ” “ 与体 ” 作十
余 ， 到 千余 ，主 北京 2 。
参与 、 全 、卫 、中 台
发 作；参与 作；
前主 军 创 区 1 ，参与 发 划3 。
2012 参与 “ 业信 与个 化 务 关 与
” 业 信 化 三 。发 十余 ，出 一 。专利
五 ， 件 作 七 。

“ 件体 原 与 ” 件 专业 一 。传
仍 “以 为中 ” ， ， 动 力
养不 ， 以 到 。 些不 ， 了内 ，
具 以下 ：

1) ： 于 习 划 个 体 ，
化，为 具体 任务， 任务 主动
分 、 ，从 动 习 主动 ，变 动
受 为 主 习 ， 依 变为 动。

2) 动 ： ， 3-5人 任务
， ，使 任务 与 、
关 ， ，任务 一个 任务 也 主 习 、
一个 ， 也 与 作 。
上， 们 个具体 任务 们 发、
动； 个具体 任务 何 、分 主 习 动；
从 原 乏 动变为 决、 动 任务
。 个 中， 发了

价值

中，“动受”“主习”#变；则“
”“”变；也“”“主习
”变。

二、企，共参与。云、兴
，件体内发变化，不主企业
件体代变，传件体
内不上代；企，共参与动为主
，“件体原与”些中，下，主
动与从事云、企业作，共、制
划，共内体，共
，以及共创力养体，企、全位
作，以利于人养。



一、分，个人兴、
互，发习，主举一。
人，不利于动习，人，则于
会出动况。分人兴况以两
任务：1) 任务，一些任务，促各
任务、交，各，出

力
(创、
判、
养)

	， 利于 具体创 创 动 中、 优化， 养 创 力 。
	:

●

●

•

•

•

别下 二 可参与 互动 价:



任何 , 养办公 : mayc@bit.edu.cn